



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. DA VINCI"
Tramutola, Grumento Nova, Montemurro

T telefono e fax n° 0975-353069 Email: pzic827007@istruzione.it

Po sta elettronica certificata (PEC): pzic827007@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.comprensivotramutola.it>

Cod. Fisc. 80004970762 - Cod. Ministeriale Istituto PZIC827007

Codice univoco Ufficio per acquisti e fatturazione elettronica: UFWUJG



TRINITY
COLLEGE LONDON

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-TRAMUTOLA
Prot. 0002931 del 03/04/2024
VI (Uscita)

Al Sito Web

Alla Bacheca Genitori alunni scuola primaria

OGGETTO: AVVISO PER L'ADESIONE DEGLI ALUNNI al Progetto "Agenda Sud" di cui al DM n. 176/23 "INSIEME SI CRESCE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-30

Titolo: “ INSIEME SI CRESCE”

CUP: B44D23003060001

Importo progetto: Euro 29.451,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/99, Regolamento dell’autonomia;

VISTA la legge n. 107/2015, nonché gli ulteriori ordinamenti vigenti;

VISTO il PTOF in corso di vigenza;

CONSIDERATE le finalità del PDM dell’Istituto;

VISTO l’ Avviso prot. n. 134894 del 21.11.2023, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2- Azione 10.2.2 –Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30.08.2023, n. 176 – cd. “Agenda Sud”;

VISTA la candidatura del 16.01.2024 n. 397;

VISTA la circolare prot. A00GABMI-16058 del 05.02.2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **29.451.00** per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N. 1323 del 16/02/2024 ;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 31732, del 25 luglio 2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13.01.2016, n. 1588;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

CONSIDERATO che l'Istituto "L. da Vinci", destinatario del finanziamento previsto dal PON "AGENDA SUD", nel corrente anno scolastico ha previsto l'attivazione di n. 6 moduli, tre di recupero/consolidamento delle competenze della lingua italiana e tre di lingua inglese;

CONSIDERATO, inoltre, che i moduli avranno la durata di trenta ore ciascuno, suddivisi nei tre Plessi dell'Istituto, pertanto, in ciascun plesso, si svolgeranno due moduli, uno di italiano e uno di inglese;

ATTESO che le attività, che saranno proposte secondo un approccio laboratoriale e partecipativo, si svolgeranno in orario extracurricolare, secondo il calendario di seguito riportato, a partire dal prossimo mese di aprile e termineranno entro la fine di giugno 2024 e saranno rivolte agli alunni preferibilmente delle classi III, IV e V di scuola Primaria;

CONSIDERATO che le finalità che si perseguono riguardano il recupero non solo degli apprendimenti, ma anche della socialità, oltre al rafforzamento della motivazione allo studio e al consolidamento del metodo di studio, pertanto, le attività previste, per il loro approccio laboratoriale, sono fruibili dagli alunni rientranti in qualsiasi fascia relativa al livello di conoscenze e competenze possedute.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.42 e del Consiglio di Istituto n.2 del 16/02/2024 di determinazione dei criteri per la selezione degli alunni "agenda sud" (dm 176/23)

VISTA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto;

VISTA la decisione a contrarre n. 19 prot. 2924 del 03/04/2024 di avvio procedura di selezione alunni partecipanti al progetto;

EMANA

Il presente Avviso per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto, articolato nei seguenti moduli:

Titolo del Modulo	Ore	Destinatari	Caratteristiche del Modulo
-------------------	-----	-------------	----------------------------

<p>“Inglese”- plesso di Tramutola</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni (classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria di Tramutola)</p>	<p>La proposta didattica del progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’ anno scolastico 2023-2024 , attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave in lingua inglese. Il percorso formativo prevede l’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.</p>
<p>“Italiano Tramutola”- plesso di Tramutola</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni (classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria di Tramutola)</p>	<p>Il percorso nasce dall’idea di offrire agli alunni l’occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell’autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l’azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre, è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.</p>
<p>“Inglese”- plesso di Grumento</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Grumento)</p>	<p>Le attività previste nell’ambito del modulo (di carattere prettamente laboratoriale) sono finalizzate prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la lingua inglese, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso di recupero, pertanto oltre ad essere orientato all’acquisizione delle abilità linguistiche di base, si propone di il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, l'autovalutazione. E’ mirato a guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.</p>
<p>“Italiano Grumento”- plesso di Grumento</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Grumento)</p>	<p>Il percorso nasce dall’idea di offrire agli alunni l’occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell’autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l’azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili</p>

			cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.
"Inglese"- plesso di Montemurro	30	15 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Montemurro)	Questo percorso è mirato ad accompagnare gli studenti all'acquisizione delle conoscenze e abilità in lingua inglese attraverso attività "ludico-didattiche". Il percorso ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore del suo apprendimento.
"Italiano Montemurro"- plesso di Montemurro	30	15 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Montemurro)	Il percorso nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.

Si informa che, qualora il numero delle iscrizioni dovesse essere superiore a quello previsto per ogni modulo, si terrà conto dei seguenti **criteri per l'individuazione degli alunni**, deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:

- alunni con BES;
- alunni con difficoltà di approccio alle discipline (Italiano e Inglese) e alunni con difficoltà di apprendimento o che mostrano scarso impegno scolastico e demotivazione;
- alunni che necessitano di recupero/ consolidamento negli ambiti disciplinari oggetto dei corsi, (italiano e inglese), in riferimento agli esiti quadrimestrali, (numero di obiettivi in cui l'alunno/a ha riportato i livelli "base" e "in via di acquisizione");
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer tutoring" e nelle situazioni di "Cooperative learning". Le attività didattico-formative si svolgeranno nei plessi nel periodo tra aprile e giugno 2024 (secondo i calendari in allegato). Esse saranno svolte da docenti e tutor interni alla scuola;

Si specifica che all'atto dell'iscrizione la frequenza è obbligatoria ed è prevista una percentuale di assenza massima del 25% delle ore (max 7,5 ore per modulo). Al termine del percorso gli alunni riceveranno una attestazione di frequenza.

I genitori degli alunni che intendono partecipare ai suddetti moduli, devono presentare apposita richiesta, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata all'Ufficio di Segreteria di persona o via email all'indirizzo di posta elettronica della scuola **entro le ore 12:00 di giovedì 5 aprile 2024**, compilando gli allegati A-B-C di seguito riportati.

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'albo dell'Istituto.

Allegati al presente bando:

Allegato A – Istanza di partecipazione;

Allegato B – Consenso al trattamento dei dati;

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Carmelina Rocco

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*